

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.БИЛЯЛОВО МР БАЙМАКСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО

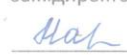
на заседании ШМО

 /Аминев А.А./

Протокол № 1 от «14»августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

 /Мавлютова М.М./

«18» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 /Аминев А.И./

Приказ № 62 от «21» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению
«Подвижные игры»
для 1-4 классов

в 2023-2024 учебном году

Программу составил:

Аминев Арсен Арсланович

Учитель физкультуры.

Пояснительная записка

Программа секции «спортивный час» адресована: детям, обучающимся в 1-4 классе МОБУ СОШ с.Билялово

Количество обучаемых в кружке — 10-15 человек. В состав кружка включать учащихся основной и подготовительной медицинских групп, прошедших медицинский осмотр и по результатам осмотра, имеющих допуск к занятиям в секции.

Спортивный час способствует укреплению здоровья, физическому развитию обучающихся, повышению их работоспособности. Занятия должны быть разнообразными по характеру и интенсивности, доступными и иметь оздоровительную направленность.

Понятийная база и содержание учебного предмета основаны на положениях нормативно-правовых актов Российской Федерации, в том числе:

Требования к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте начального общего образования от 6.10.09г. №373;

Закон «Об образовании»;

Федеральном закон «о физической культуре и спорту» от 4.12.2007г.№329-ФЗ;

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года;

Примерной программе начального общего образования;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889.

Особенность по отношению к ФГОС НОО. Физическая культура — обязательный учебный курс в общеобразовательных учреждениях. Предмет «Физическая культура» является основой физического воспитания школьников. В сочетании с другими формами обучения — физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня и второй половины дня (гимнастика до занятий, физкультурные минутки, физические упражнения и игры на удлинённых переменах и в группах продлённого дня), внеклассной работой по физической культуре (группы общефизической подготовки, спортивные секции), физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями

(дни здоровья и спорта, подвижные игры и соревнования, спортивные праздники, спартакиады, туристические слёты и походы) — достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.

В Федеральном законе «О физической культуре и спорте» от 4 декабря 2007 г. № 329–ФЗ отмечено, что организация физического воспитания и образования в образовательных учреждениях включает в себя проведение обязательных занятий по физической культуре в пределах основных образовательных программ в объёме, установленном государственными образовательными стандартами, а также дополнительных (факультативных) занятий физическими упражнениями и спортом в пределах дополнительных образовательных программ.

Содержание данной программы рассчитано на систему одноразовых занятий в неделю продолжительностью 35-45 минут. Продолжительность занятий определяется их интенсивностью. Выполнение нормативного объема учебного времени достигается сложением времени учебных занятий и затратами времени на соревновательную деятельность.

Концепция программы.

Все занимающиеся в секции «спортивный час» обучаются навыкам игр с учетом возрастных категорий, общефизической подготовленности. Количество занимающихся в группах - 15 человек. Программа работы секции рассчитана на последовательное расширение теоретических знаний и практических умений и навыков в процессе занятий.

В процессе проведения занятий и участия в спортивно-массовых мероприятиях учитель воспитывает у занимающихся в секции правила этикета в подвижных играх, чувство ответственности перед секцией, вырабатывает у них добросовестное отношение к своим обязанностям, организованность и дисциплину, содействует гармоничному физическому развитию, разносторонней физической подготовке, укреплению здоровья.

Большое место в учащих надо уделять воспитанию их волевых качеств и совершенствованию психических показателей, необходимых для оптимальной работоспособности.

Новизна данной программы заключается в том, что впервые основные этапы начального адаптированы для преподавания в полных классах начальной общеобразовательной школы. Разработана система поэтапного обучения и контроля, в результате которой дети получают расширенное представление о физической культуре подвижным играм, овладевают основными навыками игры, осваивают счет, а по окончании обучения могут самостоятельно заниматься физкультурной деятельностью.

Периодичность занятий: 1 час в неделю

Объем программы: 32-35 часов.

Возраст детей: 7-11 лет.

Цели программы:

1. Овладение учащимися основ физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей.
2. Всестороннее развитие личности ребенка, его духовно-нравственное становление, осознание и принятие им общечеловеческих ценностей.
3. Создание предпосылок для успешной учебной, бытовой, семейной и социальной адаптации учащихся к реальным условиям жизни в обществе.

Задачи программы:

- создание условий для развлечения и физической разрядки детей;
- достижение оздоровительного и рекреативного эффекта;
- совершенствование жизненно важных двигательных умений, навыков (подвижных и спортивных игр), изучаемых на уроках физической культуры;
- воспитание интереса к физкультурным и спортивным занятиям.

Учителя физической культуры оказывают организационную и методическую помощь воспитателям в подготовке и проведении занятий.

Формы занятий. Содержание спортивного часа должно быть взаимосвязано с учебной программой по физической культуре. Основу составляют общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов. Основная форма занятий - урочная, с активным участием обучающихся в ее организации и проведении. Во время занятий в игровой и соревновательной форме выполняются игры и упражнения, изученные на уроках физической культуры.

Оздоровительные занятия являются составной частью режима учебного дня, что в значительной мере должно определять их содержание. Оно зависит от нагрузки, полученной обучающимися в течение учебного дня.

Оставляя неизменной структуру спортивного часа (подготовительная, основная и заключительная часть), при проведении его не следует в точности повторять программный материал по физической культуре, так как это заметно снижает интерес обучающихся к занятиям.

Методическое обеспечение:

Рабочая программа спортивной секции «спортивный час» составлена в соответствии с рекомендациями, изложенными в «Комплексной программе физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» (В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: «Просвещение», 2008). Данная программа является физкультурно-спортивной направленности и рассчитана на 4 года, т.е. является развивающей. Она ориентирована на учащихся 1-4 классов, в связи с чем при подборе упражнений и нагрузок необходимо учитывать возрастные особенности учащихся.

Примерная организация занятия:

1. Организованный выход, построение
1. Подвижные и спортивные игры
2. Занятия по интересам и упражнения восстановление на дыхание, укрепление осанки, игры на внимание и т.д.

В подготовительной части желательно чаще использовать упражнения с различными предметами. Упражнения с предметами способствуют укреплению осанки и развитию координации движений.

В основной и заключительной части часа активного отдыха наибольший эффект даёт применение игрового и соревновательного методов. Не менее важно учитывать и состояние здоровья обучающихся. Детям, менее физически крепким и отстающим в физическом развитии, следует оказывать особое внимание, регламентируя объём и интенсивность упражнений. При выборе соответствующих

упражнений и нагрузок, воспитателю необходимо консультироваться с учителем физической культуры, так как оздоровительный эффект занятий физическими упражнениями и подвижными играми, помимо других условий, во многом зависит от правильного дозирования нагрузки.

Учитывая интересы обучающихся, учитель должен стремиться вызвать у них творческую самостоятельность, активность. Будучи эмоциональными и доступными, ежедневные занятия должны отвечать по своему характеру основной цели – обеспечению активного отдыха обучающихся, укреплению их здоровья и повышению двигательной подготовленности.

При проведении физических упражнений, подвижных и спортивных игр нужно придерживаться правила постепенного повышения физической нагрузки и снижения её в конце занятий. В заключительной части можно использовать ходьбу с различными движениями рук и игры малой интенсивности.

Организованная часть занятий под непосредственным руководством воспитателя должна занимать примерно 20-30 минут, оставшееся время используется на самостоятельное выполнение игр и физических упражнений, рекомендованных обучающимся на уроках физической культуры как домашние задания.

Для повышения результативности занятий физическими упражнениями и играми во время спортивного часа воспитателю следует заранее планировать содержание занятий, их организацию, необходимый инвентарь с учётом знаний, умений и навыков обучающихся, полученных на уроках физической культуры.

Календарно-тематическое планирование

по программе «тропинка здоровья»

для 1-2 класса на 2023-2024 учебный год

Время проведения		№ темы по порядку	Тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся
По плану	фактически			
		1	Основы знаний о физической культуре, способы физкультурной деятельности	Определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями
		2	Историческое путешествие «Зарождение древних Олимпийских игр».	Пересказывать тексты по истории физической культуры.
		3	Игра «Охотники и зайцы».	Проявлять выносливость при прохождении дистанций
		4	Игры с использованием скакалки. Подвижная игра «Невод».	Выполнять самостоятельно упражнения по разделу легкоатлетические упражнения.
		5	«Бег с преодолением препятствий». Игра «С кочки на кочку».	Научиться общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.
		6	ОРУ. Игра «У ребят порядок строгий». Развитие скоростно-силовых качеств.	Осваивать высокий старт, умение стартовать по сигналу учителя.
		7	Игра «Ястреб и утка». ОРУ. Развитие выносливости.	Знакомство с челночным бегом. Освоение правил выполнения.
		8	ОРУ. Подвижная игра «Кто быстрее встанет в круг?»	Развитие выносливости, умения распределять силы. Умение чередовать бег с ходьбой.
		9	Урок игра. Игра «Третий лишний».	Распределяться на команды с помощью считалочек.
		10	Эстафеты. Бег с ускорением. Игра «Быстро в круг». ОРУ	Развитие выносливости, умения распределять силы. Умение чередовать бег с ходьбой.
		11	Игра «Медвежата за медом».	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.
		12	Подвижная игра «Невод».	Развитие выносливости, умения распределять силы. Умение чередовать бег с ходьбой
		13	Эстафеты с мячами. Игра «Бросай поймай». Развитие	Продemonстрировать полученные навыки в течение первой

			координации.	четверти.
		14	Урок – соревнование «Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания».	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.
		15	Игра: «К своим флажкам». Правила по технике безопасности на уроках подвижных и спортивных игр.	Называть правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности.
		16	Игры на закрепление и совершенствование развития скоростных способностей	Называть правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности.
		17	Игры на закрепление и совершенствование навыков в прыжках	Называть правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности.
		18	Игры на закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность	Называть правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности.
		19	Игра «Точный расчет».	Называть правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности.
		20	Подвижная игра «Охотники и утки».	Моделировать игровые ситуации
		21	Подвижная игра «Удочка».	Моделировать игровые ситуации
		22	Подвижная игра «Круговая охота».	Моделировать игровые ситуации
		23	Подвижные игры с баскетбольным мячом. Подвижная игра «Передал — садись».	Общаться и взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой деятельности.
		24	Подвижные игры с баскетбольным мячом.	Общаться и взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой деятельности.
		25	Подвижные игры с баскетбольным мячом.	Общаться и взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой деятельности.
		26	Игра «Капитаны».	Регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, уметь управлять ими.
		27	Игра «Не давай мяча водящему».	Развитие познавательной активности: получение знаний о природе
		28	Игра «Змейка».	Различать и выполнять строевые команды

		28	Игра «Парашютисты».	Продemonстрировать умение выполнять акробатические комбинации.
		30	Игра «Кузнечики». Развитие силовых качеств	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.
		31	Эстафета «Веселые старты».	Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время проведения подвижных игр.
32-33 резерв				

Календарно-тематическое планирование

по программе «тропинка здоровья»

для 3-4 класса на 2023-2024 учебный год

Время проведения		№ темы по порядку	тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся
По плану	фактически			
		1	Техника безопасности на занятиях.	Знать технику охраны труда.
		2	Игра «вышибалы»	Точно бросать мяч в соперника.
		3	Бег по дистанции	бегать с максимальной скоростью с низкого старта
		4	Бег с ускорением (100 м)	бегать с максимальной скоростью с низкого старта
		5	Игра «день-ночь»	Реагировать на команды.
		6	Игра «вышибалы»	Точно бросать мяч в соперника.
		7	Обучение подбора разбега	прыгать в длину с разбега; метать мяч в вертикальную цель
		8	Прыжок с разбега	прыгать в длину с разбега; метать мяч в вертикальную цель
		9	Метание малого мяча горизонтальную цель	метать мяч в вертикальную цель
		10	Бег на средние дистанции	бегать на дистанцию 800 м
		11	Бег в равномерном темпе	бегать на дистанцию 800 м
		12	Игра «день-ночь»	Реагировать на команды.
		13	Игра «снайперы»	Бросать точно в цель.
		14	Игра «вышибалы»	Точно бросать мяч в соперника.
		15	Игра «салки»	Развивать быстроту реакции и координацию движений.

		16	Игра «тише едешь-дальше будешь»	Развивать быстроту реакции.
		17	Игра «вышибалы»	Точно бросать мяч в соперника.
		18	Игра «собачки»	Развивать ловкость.
		19	Игра «день-ночь»	Реагировать на команды.
		20	Игра «2 полосы»	Развивать реакцию на сигналы»
		21	Баскетбол	играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре
		22	Стойка и передвижения игрока	играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре
		23	Ведение мяча на месте с разной высотой отскока	играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре
		24	Остановка прыжком	играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре
		25	Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах с шагом	играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре
		26	Игра «вышибалы»	Точно бросать мяч в соперника.
		27	Игра «вышибалы»	Точно бросать мяч в соперника.
		28	Игра «мяч среднему»	Развивать ловкость
		28	Игра «салки»	Развивать быстроту реакции и координацию движений.
		30	Игра «собачки»	Развивать ловкость.
		31	Игра «вышибалы»	Точно бросать мяч в соперника.

		32	Игра «собачки»	Развивать ловкость.
		33	Игра «салки»	Развивать быстроту реакции и координацию движений.
34-35 резерв				

Список литературы:

Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2008.

Лях В.И. Мой друг – физкультура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва «Просвещение» 2012.

Рабочая программа по физической культуре В.И. Ляха. 1-4 классы: - М.:Просвещение 2012г.